

M 2













Christmas grid

How many Christmas words can you find?

Task

Circle the Christmas words in the grid¹ and fill in the missing letters.

A	S	L	E	I	G	H	D	F	C	N	E	J	I	N	G	L	E	B	E	L	L	S	D	S	C
D	N	H	J	K	L	O	E	S	I	T	V	B	N	K	L	Y	X	W	H	B	M	P	A	A	H
N	O	Q	G	N	K	O	P	L	S	I	F	S	L	L	S	C	O	R	A	L	X	Y	S	E	R
J	W	S	X	C	V	D	E	C	O	W	E	T	T	U	I	S	C	V	B	M	Z	C	R	T	I
I	F	Q	W	E	D	R	D	Z	L	V	V	A	B	J	I	I	N	J	O	U	Y	A	V	M	S
K	L	E	R	V	Y	Q	U	O	P	C	B	R	R	E	W	S	A	Q	T	Z	I	N	C	N	T
L	A	Z	R	E	I	N	D	E	E	R	R	A	A	R	C	A	N	D	L	E	Z	D	U	I	M
M	K	R	U	H	B	M	Y	A	E	R	T	Z	K	L	O	S	D	E	H	X	H	Y	N	M	A
O	E	R	R	Y	C	E	Z	U	I	O	M	G	D	E	V	U	J	M	B	E	E	C	H	R	S
T	J	W	N	T	G	I	N	G	E	R	B	R	E	A	D	S	T	I	O	M	P	A	Y	Z	B
R	K	E	V	Y	E	T	Q	U	I	S	F	H	T	W	J	K	B	V	T	H	U	N	R	H	A
R	P	G	T	H	Y	D	R	Y	E	C	H	R	I	S	T	M	A	S	T	R	E	E	I	U	L
J	M	E	M	E	R	T	X	T	H	N	T	K	L	O	W	A	R	C	X	N	R	E	I	O	L
L	A	B	A	S	F	Z	V	C	N	A	T	I	V	I	T	Y	S	C	E	N	E	G	B	E	U
O	W	R	P	T	E	B	F	E	Q	H	J	K	U	G	I	O	T	R	S	D	E	A	L	C	S
P	R	T	F	E	B	E	L	L	A	S	R	E	N	S	A	N	T	A	P	Z	U	I	O	K	C
E	F	N	A	H	J	I	U	Z	T	B	W	E	C	G	B	N	K	Q	E	Z	Y	D	S	D	S
A	E	E	C	S	T	O	C	K	I	N	G	C	E	I	W	T	P	R	E	S	E	N	T	T	H
Y	T	H	X	V	F	R	N	J	U	T	D	X	M	L	B	M	Y	T	C	V	E	S	E	B	T

	__ ng _____		s _____		s _____
	C _____ b _____		n _____ s _____		__ _ l
	C _____ _____		_____		i _____ __ ll _
	_____ ee _		c _____		_____ gh
	c _____ c _____		_ a _ _ a		_ r _____

© Colourbox, Thinkstock/iStock

¹ grid: das Gitter, das Raster

Hinweise zu den Materialien (Klassen 5/6)

Pre-viewing

M 1: Christmas word tree

Erarbeitung: Die Schüler bearbeiten die Aufgabe entweder in Einzelarbeit oder Kleingruppen, die gegeneinander antreten.

Alternative: Kopieren Sie das Material auf Folie und präsentieren Sie es der Klasse mit einem Tageslichtprojektor.

M 2: Christmas grid

Erarbeitung: Das Material dient der Vertiefung des Vokabulars beziehungsweise der Wortschatzerweiterung und wird wie M 1 zum Einstieg in die Einheit verwendet. Es kann in Einzel- oder Gruppenarbeit durchgeführt werden.

Tipp: Wählen Sie im Falle des Wettbewerbs ein weihnachtliches Startsignal, z. B. die auch im Film vorkommende Liedzeile: *Jingle bells, jingle bells, jingle all the way.*

Differenzierung: Leistungsstärkere Schüler sortieren die Begriffe alphabetisch.

Erwartungshorizont (M 2)

A	S	L	E	I	G	H	D	F	C	N	E	J	I	N	G	L	E	B	E	L	L	S	D	S	C
D	N	H	J	K	L	O	E	S	I	T	V	B	N	K	L	Y	X	W	H	B	M	P	A	A	H
N	O	Q	G	N	K	O	P	L	S	I	F	S	L	L	S	C	O	R	A	L	X	Y	S	E	R
J	W	S	X	C	V	D	E	C	O	W	E	T	T	U	I	S	C	V	B	M	Z	C	R	T	I
I	F	Q	W	E	D	R	D	Z	L	V	V	A	B	J	I	I	N	J	O	U	Y	A	V	M	S
K	L	E	R	V	Y	Q	U	O	P	C	B	R	R	E	W	S	A	Q	T	Z	I	N	C	N	T
L	A	Z	R	E	I	N	D	E	E	R	R	A	A	R	C	A	N	D	L	E	Z	D	U	I	M
M	K	R	U	H	B	M	Y	A	E	R	T	Z	K	L	O	S	D	E	H	X	H	Y	N	M	A
O	E	R	R	Y	C	E	Z	U	I	O	M	G	D	E	V	U	J	M	B	E	E	C	H	R	S
T	J	W	N	T	G	I	N	G	E	R	B	R	E	A	D	S	T	I	O	M	P	A	Y	Z	B
R	K	E	V	Y	E	T	Q	U	I	S	F	H	T	W	J	K	B	V	T	H	U	N	R	H	A
R	P	G	T	H	Y	D	R	Y	E	C	H	R	I	S	T	M	A	S	T	R	E	E	I	U	L
J	M	E	M	E	R	T	X	T	H	N	T	K	L	O	W	A	R	C	X	N	R	E	I	O	L
L	A	B	A	S	F	Z	V	C	N	A	T	I	V	I	T	Y	S	C	E	N	E	G	B	E	U
O	W	R	P	T	E	B	F	E	Q	H	J	K	U	G	I	O	T	R	S	D	E	A	L	C	S
P	R	T	F	E	B	E	L	L	A	S	R	E	N	S	A	N	T	A	P	Z	U	I	O	K	C
E	F	N	A	H	J	I	U	Z	T	B	W	E	C	G	B	N	K	Q	E	Z	Y	D	S	D	S
A	E	E	C	S	T	O	C	K	I	N	G	C	E	I	W	T	P	R	E	S	E	N	T	T	H
Y	T	H	X	V	F	R	N	J	U	T	D	X	M	L	B	M	Y	T	C	V	E	S	E	B	T

gingerbread – Christmas ball – Christmas tree – reindeer – candy cane – stocking
 – nativity scene – star – candle – Santa – snowflake – bell – Jingle bells – sleigh
 – present

While-viewing

M 3: Do you like my decorations?

Einstieg: Präsentieren Sie den Lernenden nun die Folie am Tageslichtprojektor. Erklären Sie den Begriff *still* und besprechen Sie die Aufgabenstellung. Natürlich können Sie die Schüler auch auffordern, Vermutungen über den Inhalt des Kurzfilms zu äußern. Oder